

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

преподавания информатики
в условиях активного развития
цифровых образовательных
технологий

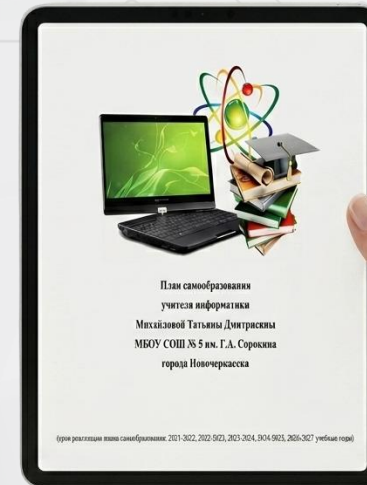
Результаты педагогической деятельности

Учитель информатики
МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина:
Михайлова Татьяна Дмитриевна



ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ С ПОМОЩЬЮ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В УРОЧНУЮ И ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Цель:

- 1** Повышение уровня педагогического мастерства и компетентности как учителя информатики в рамках реализации ФГОС нового поколения
- 2** Повышение научно-методического уровня преподавания предмета «Информатика»
- 3** Повышение качества образования учеников через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий

Задачи:

- 1** Изучение новых образовательных технологий, направленных не личностно-ориентированное обучение
- 2** Овладение новыми информационными технологиями путём внедрения их в учебно-воспитательный процесс
- 3** Изучение метода проектов как способа реализации системно-деятельностного подхода
- 4** Разработка уроков с применением новых информационных технологий
- 5** Изучение нормативно-правовой базы
- 6** Работа над повышением научно-теоретического уровня в методике преподавания предмета
- 7** Разработка методических рекомендаций в рамках инноваций в педагогике
- 8** Формирование способности к творческому саморазвитию
- 9** Внедрение в процесс обучения инновационных технологий
- 10** Разработка программ внеурочной деятельности для обучающихся

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ И КЛАССЫ, В КОТОРЫХ РАБОТАЕТ УЧИТЕЛЬ С УКАЗАНИЕМ ЧИСЛЕННОСТИ

2022-2023

класс	предмет	кол-во
7 «А»	Информатика	21
7 «Б»	Информатика	31
7 «В»	Информатика	28
8 «А»	Информатика	30
8 «Б»	Информатика	29
8 «В»	Информатика	23
9 «А»	Информатика	33
9 «Б»	Информатика	28
9 «В»	Информатика	27
10	Информатика	19
11	Информатика	30

2023-2024

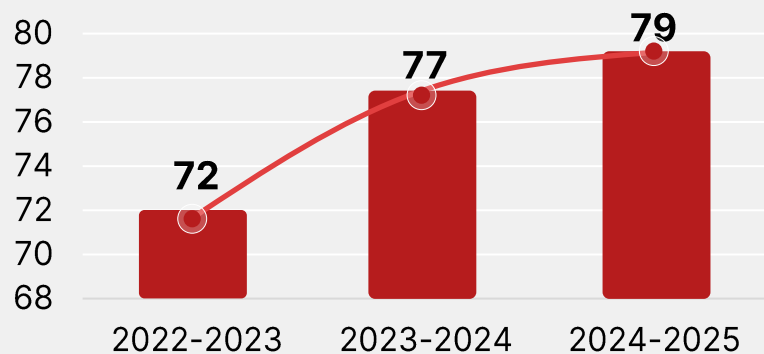
класс	предмет	кол-во
7 «А»	Информатика	28
7 «Б»	Информатика	27
7 «В»	Информатика	28
8 «А»	Информатика	24
8 «Б»	Информатика	26
8 «В»	Информатика	26
9 «А»	Информатика	29
9 «Б»	Информатика	29
9 «В»	Информатика	24
10	Информатика	28
11	Информатика	20

2024-2025

класс	предмет	кол-во
7 «А»	Информатика	28
7 «Б»	Информатика	29
7 «В»	Информатика	27
8 «А»	Информатика	28
8 «Б»	Информатика	28
8 «В»	Информатика	27
9 «А»	Информатика	23
9 «Б»	Информатика	27
9 «В»	Информатика	27
10 «А»	Информатика	25
10 «Б»	Информатика	24
11	Информатика	29

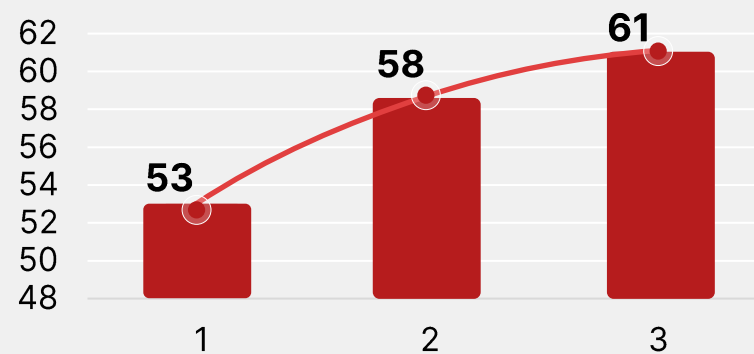
ДИНАМИКА УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ обучающихся за последние три учебных года

Степень обученности учащихся



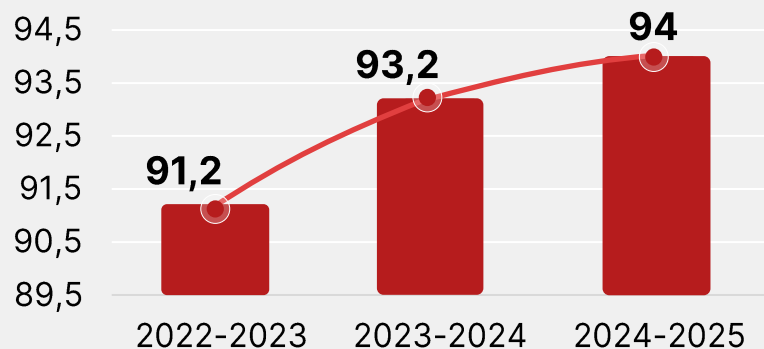
↑
+7
за три
учебных
года

Средний балл ГИА-11 по предмету «Информатика»



↑
+8
баллов

Качество



↑
+2,9
за три
учебных
года

Процентное соотношение результатов ВПР

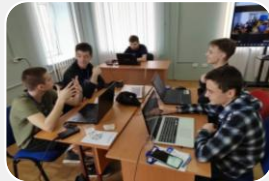
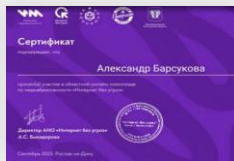


ДОСТИЖЕНИЯ (ПРИЗОВЫЕ МЕСТА) ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРЕДМЕТУ, ВКЛЮЧАЯ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Олимпиады и конкурсы

Ученики успешно участвуют и занимают призовые места на различных олимпиадах и конкурсах, что демонстрирует высокий уровень подготовки.



Проектная деятельность и участие в соревнованиях

Обучающиеся активно принимают участие в Хакатонах, представляя свои проекты. Так же принимают участие в мероприятиях, где получают места за проекты в различных средах алгоритмирования. Участвуют в соревнованиях Кубка «Проф-Пресс».



НАЛИЧИЕ У УЧИТЕЛЯ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

1

Студенческая наука для развития информационного общества: сборник материалов III Всероссийской научно-технической конференции. Часть 1. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 313 с. «Программа MathCad в курсе физики и математики».

2

«Сервисы интернет-коммуникаций. Сетевой этикет. Стратегии безопасного поведения в Интернет».

3

«Исполнитель Чертежник», получившее на сайте общественное признание.

4

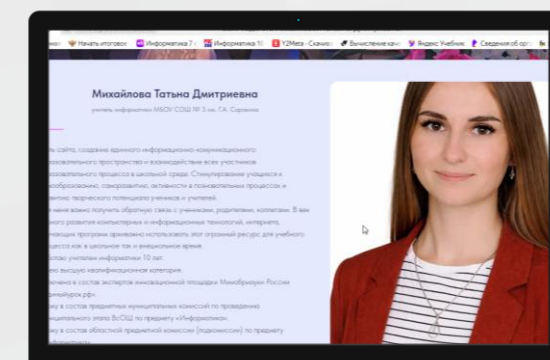
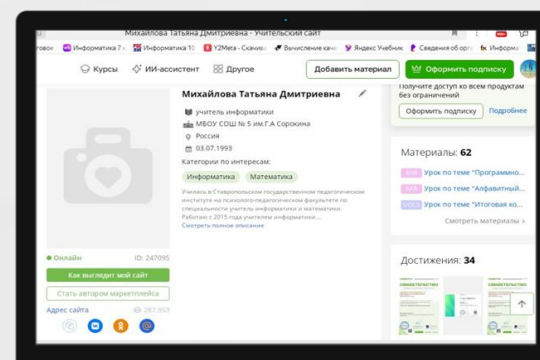
Электронное учебное пособие по теме: «Алгебра логики». Электронное учебное пособие имеет рецензию от кафедры инженерии и IT-решений ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

5

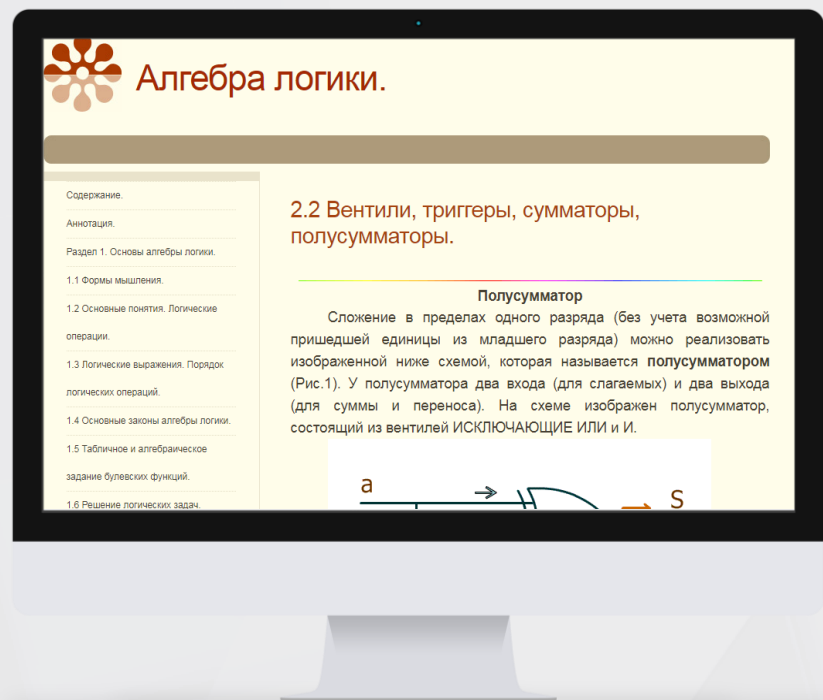
Страничка с методическими разработками в открытом доступе на сайте Инфоурок (<https://infourok.ru/user/mihaylova-tatyana-dmitrievna>).

6

Свой личный педагогический сайт (<https://mikhaylovatd.tilda.ws/>)



ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ТЕМЕ «АЛГЕБРА ЛОГИКИ»



разработано на основе школьного учебника «Информатика» для 8-11 классов получило III место в региональном методическом конкурсе «Цифровая трансформация в естественно-математическом образовании: новые инструменты и практики обучения» в 2025 году



Диплом III степени участник регионального педагогического конкурса «Цифровая трансформация в естественно-математическом образовании: новые инструменты и практики обучения» в номинации «Авторский цифровой образовательный ресурс (ЦОР)», 06.02.2025 г, ГАУ ДПО РО ИРО) и внесена в разделе Базы лучших практик (<https://iro61.ru/konkursy/regionalnye/tsifrovaya-transformatsiya-v-estestvenno-matematicheskom-obrazovanii-novye-instrumenty-i-praktiki-ob/>).

АВТОРСКАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу «кодирование информации»



Ключевая новизна программы заключается в гармоничном сочетании академической глубины (условие Фано, теорема Шеннона, троичная уравновешенная система счисления, префиксные коды) с прикладной направленностью на подготовку к государственной итоговой аттестации.



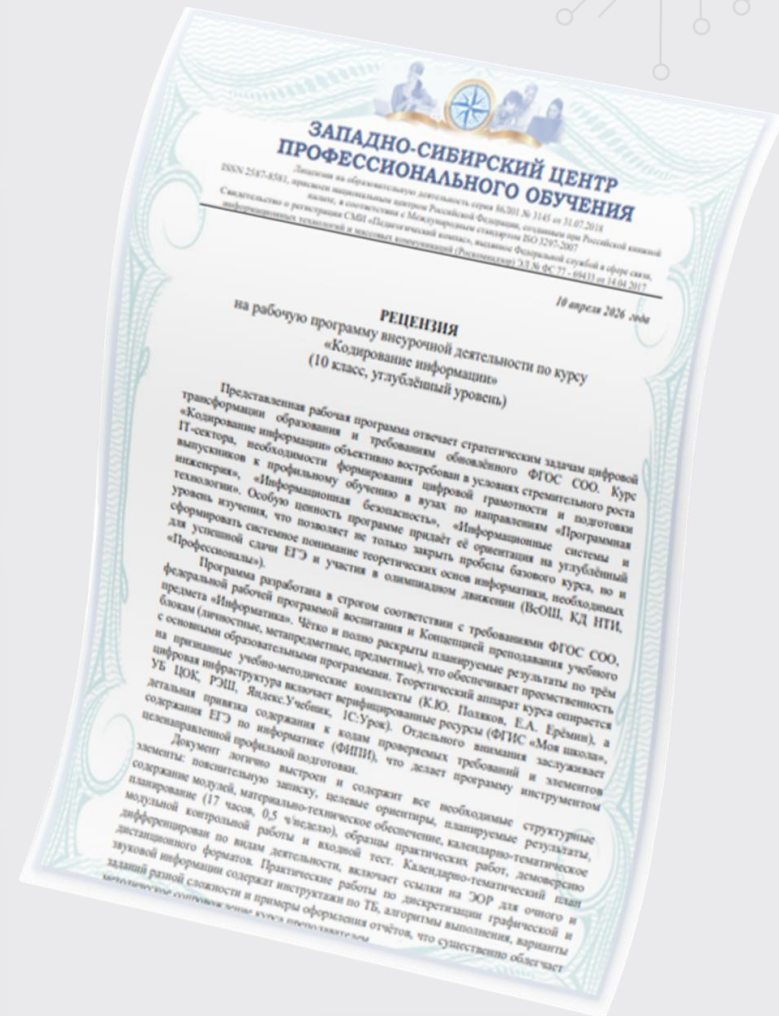
Программа демонстрирует высокую гибкость: заложены механизмы реализации в очном, смешанном и полностью дистанционном формате с использованием современных образовательных платформ. Практическая значимость подтверждена наличием готовых диагностических материалов (входной тест с ключами, демоверсия модульной работы из 8 заданий повышенной сложности, критерии оценки качества освоения курса), которые могут быть использованы учителями информатики без дополнительной доработки.



Программа разработана в строгом соответствии с требованиями ФГОС СОО, федеральной рабочей программой воспитания и Концепцией преподавания учебного предмета «Информатика». Чётко и полно раскрыты планируемые результаты по трём блокам (личностные, метапредметные, предметные), что обеспечивает преемственность с основными образовательными программами.



Теоретический аппарат курса опирается на признанные учебно-методические комплекты (К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин), а **цифровая инфраструктура** включает верифицированные ресурсы (ФГИС «Моя школа», УБ ЦОК, РЭШ, Яндекс.Учебник, 1С:Урок).



СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОЦЕНКЕ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОО, ФООП

1 доступность информации о состоянии образовательных достижений обучающихся для различных групп потребителей

2 реалистичность требований, норм и показателей образовательных достижений обучающихся, их социальной и личностной значимости

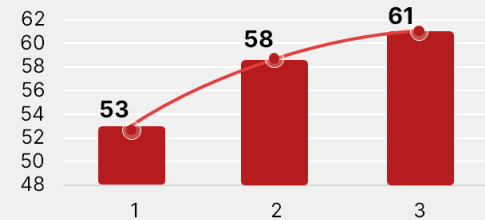
3 открытость, прозрачность процедур оценивания

4 прогностичность полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты

5 соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценивания

6 объективность, достоверность, полнота и системность информации

Средний балл ГИА-11 по предмету «Информатика»

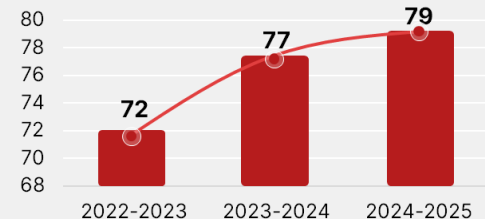


↑
+8

Процентное соотношение результатов ВПР

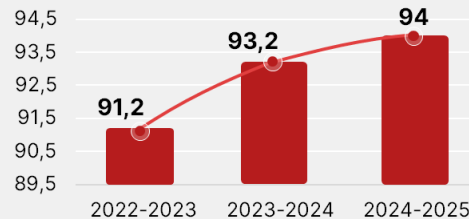


Степень обученности учащихся



↑
+7
за три
учебных
года

Качество



↑
+2,9
за три
учебных
года

СИСТЕМА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка

1 Использование образовательных платформ

2 Применение искусственного интеллекта для составления индивидуальных заданий

3 Составление индивидуальных образовательных маршрутов

4 Индивидуальная программа для различных категорий учащихся

5 Адаптированные рабочие программы по предмету «Информатика»

6 Индивидуальный подход к каждому обучающемуся

7 Постоянная система коммуникации между учителем, обучающимся и родителем

8 Поддержка и применение технологий «геймификации»

9 Индивидуальные консультации

10 Здоровьесберегающие технологии

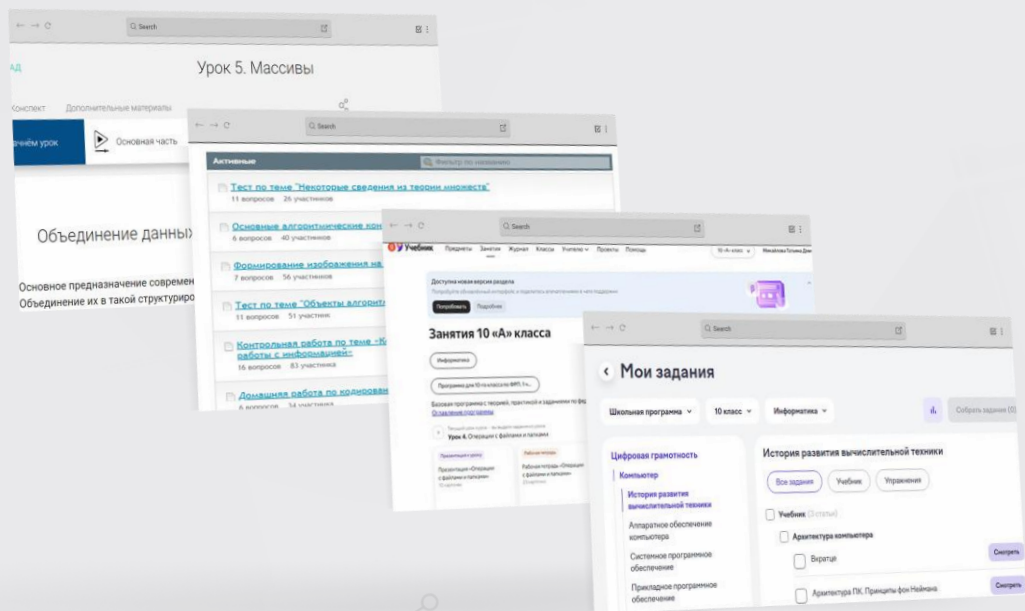
11 Адаптирование учебного материала с применением цифровых технологий

СИСТЕМА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка

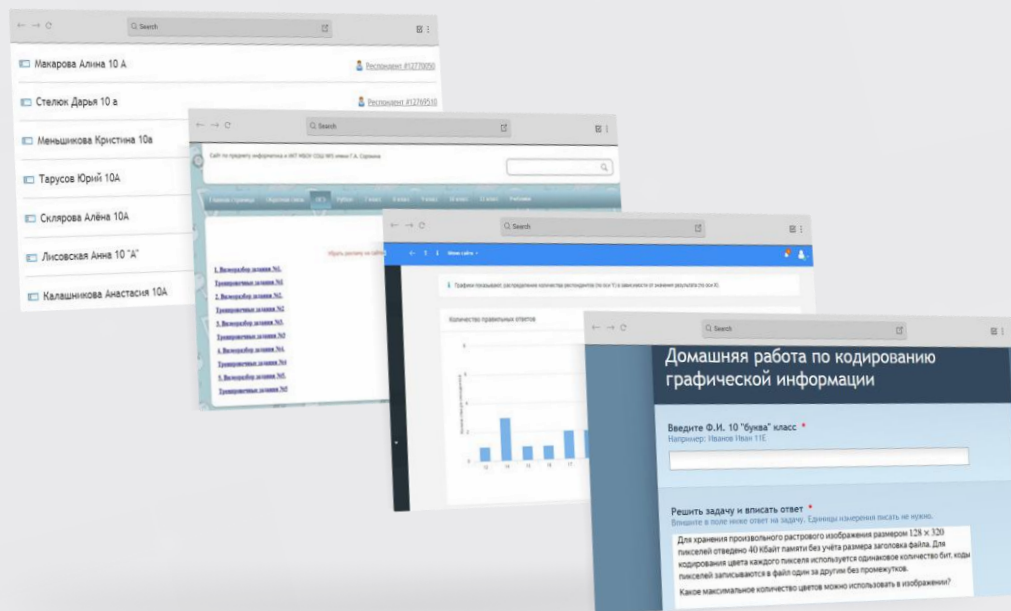
🎯 Интерактивные платформы

Использую онлайн-платформы для вовлечения учеников и проверки знаний в реальном времени



🎯 Электронные материалы и тесты

Предоставляю доступ к презентациям, электронным учебникам и онлайн-тестам для удобства и эффективности обучения



УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ (родительская общественность, представители медицинских организаций и правоохранительных органов)

2022-2023

1. Профориентация «Новочеркасск трудом славится» - 8 «А» и «Б» классы

(https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793_457239456%2Fwall-206020793_255)

2. Профориентационное мероприятие в Новочеркасском геологоразведочном колледже – 9 классы

(https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793_457239270%2Fwall-206020793_198)

3. Профориентационное мероприятие от ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» - 9 классы

(https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793_457240054%2Fwall-206020793_1035)

2023-2024

1. Урок мужества и подвига #ГЕРОИЕСТЬ – 11 класс (приложение 4.8)

2. Всероссийская ярмарка трудоустройства в помещении МАУ ДО «Центр воспитания и досуга «Эстетика»

(https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793_457242073%2Fwall-206020793_1931)

3. Профориентационное мероприятие с М.Ю. Маньковым директором ООО «ГК Сфера», В.В. Мозговой, руководителем Центра технического творчества RoboGrade, лейтенантом выпускником Института ФСБ России им. Голицына – 9 классы

(https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-92161916_457246248%2Fwall-92161916_3450)

2024-2025

1. Всероссийская акция «Неделя без турникетов» - 11 класс
(https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793_457244211%2Fwall-206020793_2829)

2. Вечер посвящённый ветерану Великой Отечественной войны Михнёву Ивану Нефёдовичу – 10 классы
(https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-176597833_457249148%2Fwall-92161916_3851)

3. Встреча с А.Ю. Сироткиным генеральным директором ООО "БВН Инжиниринг", В.В. Мозговой директором АНСДО ЦНТТ RoboGrad, Серединым А.М. заместителем директора по воспитательной работе политехнического колледжа ЮРГПУ(НПИ) «Выбираем вместе профессию» – 9 «В» класс (https://vk.com/mbousoch5nvch?w=wall-92161916_3784)

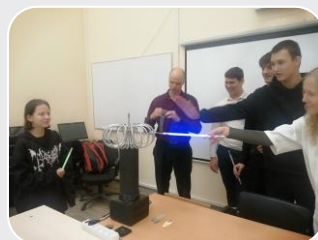
4. Онлайн-урок «Мужества» - 7 «А» класс (https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793_457243752%2Fwall-206020793_2622)

5. Встреча с представителем Омского автобронетанкового инженерного института – 11 класс (https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793_457243647%2Fwall-206020793_2594)

6. Профориентационное мероприятие представителей Строительного факультета ЮРГПУ (НПИ) им. атамана М.И. Платова – 11 класс
(https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793_457243327%2Fwall-206020793_2484)

7. Всероссийская акция «Неделя без турникетов» - 9 «А» класс
(https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793_457243073%2Fwall-206020793_2385)

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ (родительская общественность, представители медицинских организаций и правоохранительных органов)



ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ

рабочей программы курсов внеурочной деятельности по предмету

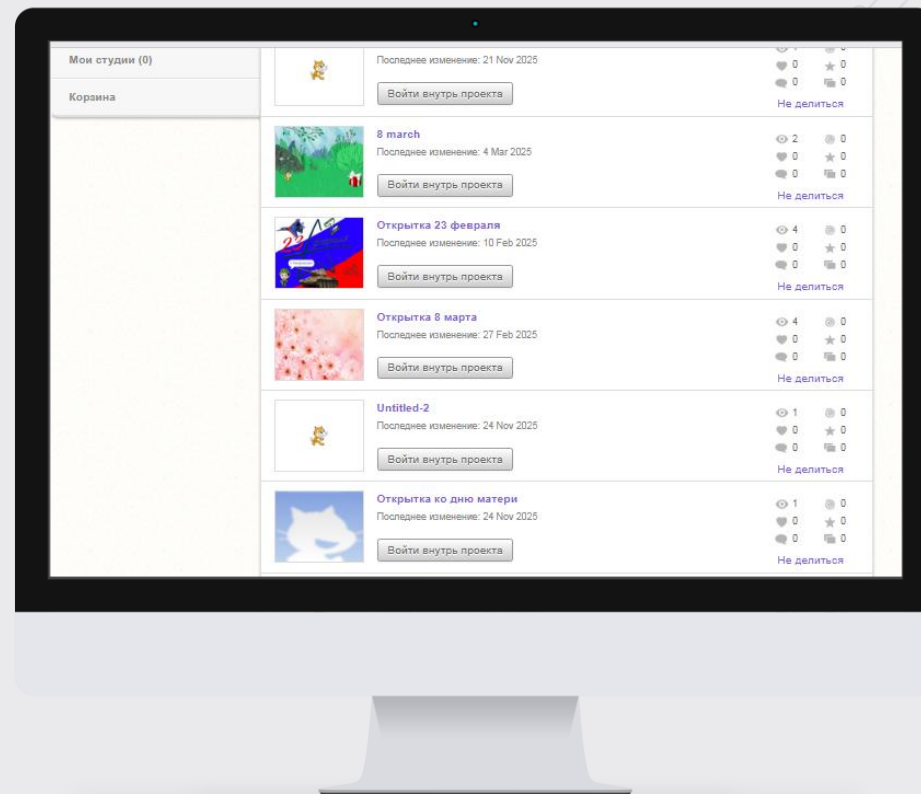
«Среда программирования Скретч»

Актуальность программы заключается в том, что с ее помощью развиваются творческие способности учащихся, а также закладывается пропедевтика наиболее значимых тем курса информатики. Как говорят сами разработчики: «Скретч предлагает низкий пол (легко начать), высокий потолок (возможность создавать сложные проекты) и широкие стены (поддержка большого многообразия проектов)». При этом важной особенностью этой среды является то, что в ней принципиально невозможно создать неработающую программу.

Результатами данной программы является разработка проектов в среде программирования Сретч и участие учеников в различных конкурсах по данному направлению

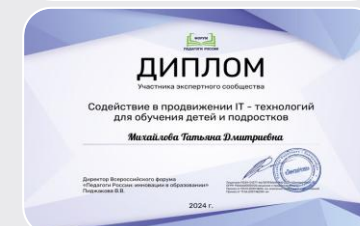
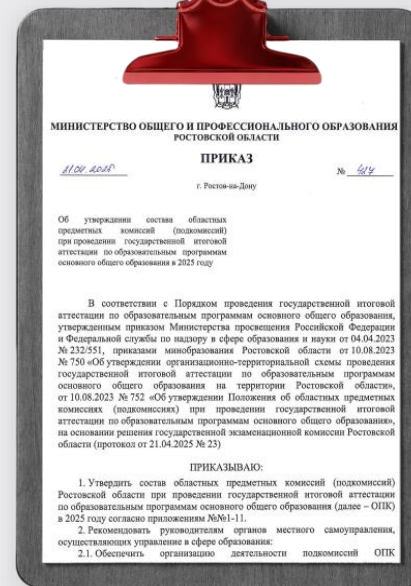
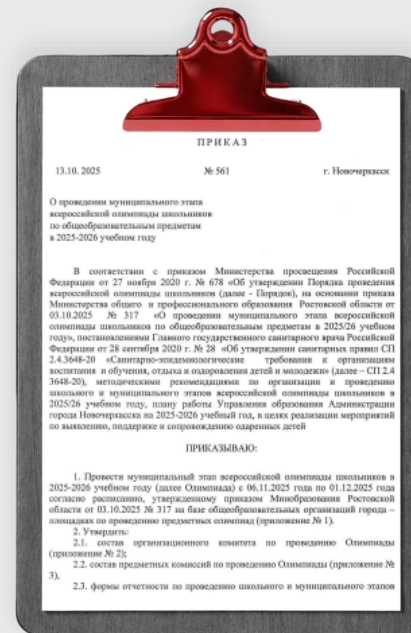
(<https://cloud.mail.ru/public/Vx3h/Ufn8HurXw>, <https://cloud.mail.ru/public/JvH2/oTzqCxaC5>, <https://cloud.mail.ru/public/ZB59/KhMQ9Jhni>, <https://cloud.mail.ru/public/uuE7/6LJVUPWuF>).

Так же, **проекты публикуются на сайте** <https://scratch.mit.edu/mystuff/>
(<https://scratch.mit.edu/projects/1298870681>).



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА в профессиональном экспертном сообществе

- 1 Эксперт областной предметной комиссии (подкомиссии) по предмету «Информатика».
- 2 Участник профессионального общественного Всероссийского сообщества «Педагоги России».
- 3 Участник экспертного сообщества «Содействие в продвижении IT-технологий для обучения детей и подростков».
- 4 Эксперт предметной муниципальной комиссий по проведению муниципального этапа ВсОШ по предмету «Информатика».
- 5 Участник апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка» в 2022 году.
- 6 Участник образовательного движения «Инновационные подходы для современного педагога в просветительской деятельности».
- 7 Эксперт инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф».

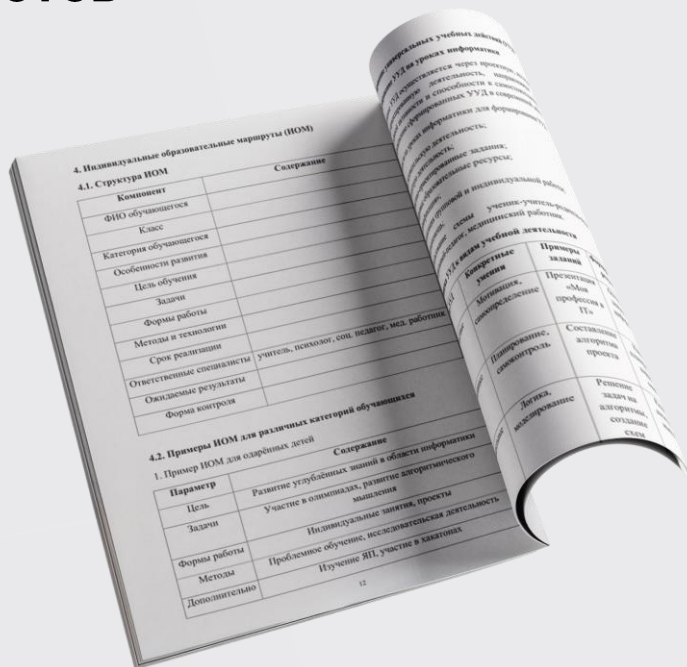


Своевременность, актуальность содержания, многообразие форм и эффективность повышения профессионального мастерства педагога



Год	Уровень	Тема	Дата
2022	ШМО	«Урок Цифры»	21.03.2022
	ШМО	Внеклассное мероприятие «В стране Ребусландии»	21.03.2022
	ГМО	«Роль информационных потребностей и интересов в развитии функциональной и информационной грамотности на уроках информатики»	02.11.2022
	ШМО	«Профессиональный стандарт учителя информатики»	30.12.2022
2023	ШМО	Разработка открытого урока по информатике 8 класс ФГОС тема: «Кодирование и обработка текстовой, графической, звуковой информации. Создание новогодней открытки»	27.03.2023
	ШМО	«Методика преподавания информатики как науки»	28.08.2023
	ГМО	«Преподавание предмета информатики в 2023-2024 учебном году»	26.08.2023
2024	ШМО	Разработка урока по информатике 8 класс «Элементы алгебры логики. Высказывания. Логические операции»	22.03.2024
	ШМО	«Образовательные возможности цифровых платформ»	28.08.2024
2025	ШМО	Урок 7 класс «Системы программирования и прикладное программное обеспечение»	22.03.2025

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ различных категорий обучающихся с учетом личных особенностей, включая рекомендации психолога, социального педагога, медицинских работников и других специалистов



Индивидуальная программа позволяет учитывать развитие различных категорий обучающихся

Личностно-ориентированная траектория обучения создается как в урочное время, так и внеурочное время.

Моя задача, как педагога – создавать равные условия для обучения всех категорий обучающихся.

Создаются специальные образовательные условия:

- адаптирование учебного материала средствами информационно-коммуникационных технологий
- вовлекаются в работу родители
- создаются комфортные условия
- применяются здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, соответствие учебной нагрузки
- рациональная организация учебного процесса в соответствии с возрастными, половыми, культурными, индивидуальными, психологическими особенностями ребенка

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА



Наставник в городе Новочеркасск
по переходу на цифровую
образовательную платформу МАХ



**Передача опыта и дистанционного
курирования образовательных
организаций** города для передачи
опыта и перехода на цифровую
образовательную платформу

Приложение № 1
к приказу Управления образования
№ 620 от 01.11.2025

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» по внедрению многофункционального сервиса обмена информацией –
цифровую платформу МАКС (МАХ)

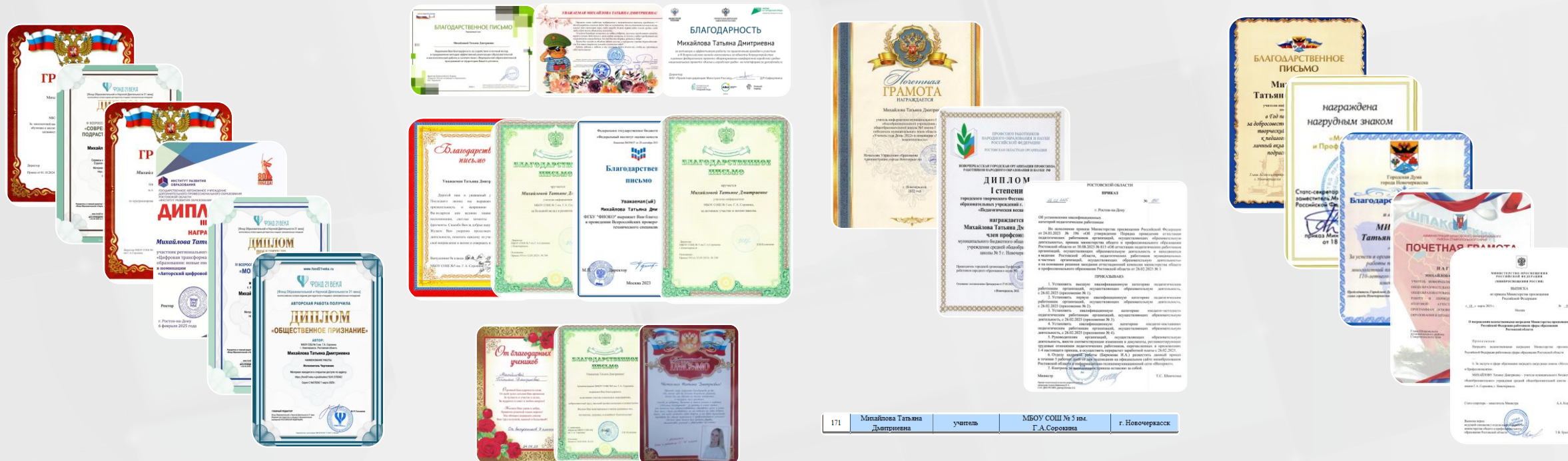
Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 июля 2025 года № 1880-р «Цифровая платформа МАХ» от компании ВКонтакте определена в качестве национального многофункционального сервиса обмена информацией.

Цели «Дорожной карты»: повышение оперативности коммуникаций, улучшение координации работы, повышение безопасности обмена информацией, улучшение взаимодействия между специалистами управления образования города Новочеркаска, а также работниками подведомственных учреждений.

№	Мероприятие	Ответственные	Срок	Результат
1	2	3	4	5
1.	Подготовка и размещение информации на сайтах образовательных учреждений о новаторских технологиях российского мессенджера МАХ, удобстве и преимуществе использования МАХ	Руководители учреждений	До 1 сентября 2025 г.	Размещение информации

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ОТЗЫВЫ

администрации образовательной организации, общественных организаций, родителей (законных представителей). оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем



171	Михайлова Татьяна Дмитриевна	учитель	МБОУ СОШ № 5 им. Г.А.Сорокина	г. Новочеркасск
-----	------------------------------	---------	-------------------------------	-----------------

Грамоты и дипломы
Официальные документы, подтверждающие профессиональные достижения и заслуги

Благодарственные письма
Письма от организаций и коллег с выражением признательности за вклад и сотрудничество

Результаты аттестации
Официальные подтверждения квалификации и успешного прохождения оценочных процедур

Другие формы признания
Награды и поощрения, полученные за выдающиеся результаты и инициативы

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ – **это результат упорного труда,** **целеустремлённости и** **постоянного саморазвития**

